



CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2026-2027

Les 5 priorités à retenir

À l'aune du rôle vital de notre institution, l'année 2026-2027 est centrée sur ce qui fait le cœur de notre mission : **INSTRUIRE** et **PROTÉGER**.



La rentrée 2026 ne sera pas celle de nouvelles réformes structurelles, mais celle de la **CONSOLIDATION** des réformes engagées pour vous recentrer sur votre cœur de métier.



1

INSTRUIRE : REVENIR À L'ESSENTIEL



- Concentrer notre action sur l'essentiel : « préférer le mieux au plus »
- Mettre la juste exigence au cœur de l'action
- S'appuyer sur les évaluations des acquis au regard des objectifs nationaux
- Les nouveaux programmes de la maternelle au collège et la perspective du baccalauréat et de l'insertion professionnelle



L'exigence est le moteur de la réussite de tous les élèves.

2

LANGAGE : PRIORITÉ ABSOLUE



- Dès la maternelle et tout au long de la scolarité :
 - Lecture et compréhension
 - Écriture et geste graphique
 - Enrichissement systématique du vocabulaire
- Pratique régulière de l'écrit complet : phrases complètes, écriture d'invention, textes structurés (les « textes à trous » sont à proscrire sauf besoins particuliers)
- Le langage conditionne la compréhension du monde, l'autonomie de la pensée et l'égalité réelle.



Le langage, c'est la clé de toutes les autres compétences.

3

RAISONNEMENT : DÉVELOPPER L'ESPRIT SCIENTIFIQUE



- Acquisition et développement du raisonnement scientifique, notamment en mathématiques
- Automatismes et résolution de problèmes dès le premier degré
- La démarche scientifique : observer → émettre des hypothèses → expérimenter → analyser → conclure
- Développer le doute raisonnable et l'esprit critique face à l'illusion de l'évidence
- Promotion des sciences et réduction des écarts filles-garçons en mathématiques et en sciences à tous les niveaux



Comprendre le monde demain grâce à la démarche scientifique.

4

PROTÉGER : UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN



- Renforcer l'autorité de l'École et faire respecter la laïcité et les valeurs de la République
- Développer la civilité : respect, politesse, responsabilité
- Prévenir, repérer et traiter les atteintes aux personnels
- Renforcer le lien et la confiance avec les parents
- Prendre en compte la santé physique et mentale des élèves
- Agir avec détermination et constance pour un climat scolaire apaisé



Un cadre serein est la condition des apprentissages et du bien-être de tous.

5

PRENDRE SOIN DES PERSONNELS



- Renforcer l'autopassement des équipes
- Développer la formation tout au long de la carrière
- Soutenir les personnels en difficulté
- Améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux collègues
- Humaniser les procédures RH et simplifier le quotidien
- Déclencher rapidement la protection fonctionnelle si nécessaire



Des personnels accompagnés et sereins pour des élèves qui réussissent.



ET POUR L'ÉCOLE INCLUSIVE ?

Aucune fatalité pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

La circulaire réaffirme l'engagement collectif pour leur scolarisation et souligne notamment le rôle essentiel des AESH.



Une école inclusive est une école qui s'adapte et fait réussir chacun.



La coopération avec les partenaires (MDPH, collectivités, associations, services de santé...) est renforcée.



L'inclusion est l'affaire de tous.



LE FIL ROUGE 2026-2027

INSTRUIRE • PROTÉGER • ACCOMPAGNER



“ Notre action pédagogique doit être principalement concentrée sur la maîtrise de deux conventions sociales premières : le langage et le raisonnement scientifique. ”



EXIGENCE
et bienveillance



CONFIANCE
en chaque élève



COOPÉRATION
et collectif



AMBIITION
pour tous

Ensemble,
faisons réussir
tous les élèves
et grandir
l'École !