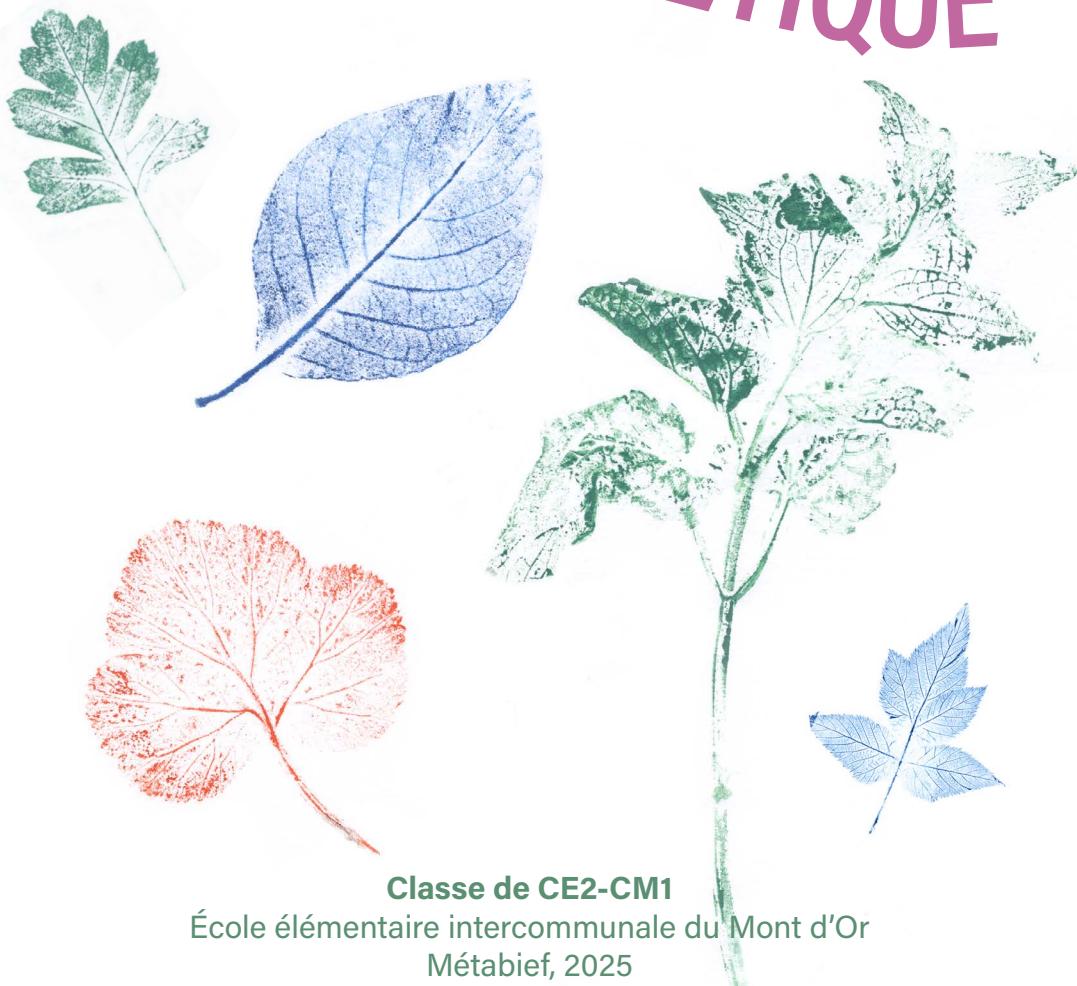




HERBIER POÉTIQUE



Classe de CE2-CM1

École élémentaire intercommunale du Mont d'Or
Métabief, 2025

Observer, s'émerveiller, manipuler, imaginer, créer... pour cultiver la poésie du vivant. Des feuilles, des trésors, qu'on cache dans ses poches, deviennent des œuvres empreintes de poésie. L'art est partout autour de nous, amusons-nous à transmettre l'envie de faire, à connaître et à aimer cette nature qui nous entoure pour mieux la protéger.

L' *Herbier Poétique* est un projet artistique et littéraire mené avec une classe de CE2/CM1, invitant les élèves à poser un regard sensible et curieux sur le monde végétal. À la manière des botanistes d'autrefois, mais avec l'imagination en bandoulière, les enfants ont observé, collecté, tracé et écrit. Chaque plante devient prétexte à une histoire, une émotion, un jeu de mots ou une rêverie. Ici, les feuilles parlent, les plantes ont du caractère et la nature se raconte autrement.

Ce projet permet de travailler plusieurs compétences en français. Les élèves développent leur vocabulaire en lien avec la nature et les sensations, s'entraînent à la production d'écrits courts, apprennent à structurer une phrase, à jouer avec les mots, les sonorités et les images, et à relire leurs textes pour les améliorer. La lecture de textes poétiques et l'écoute des productions des autres favorisent également la compréhension, l'expression orale et l'attention au langage.

En arts plastiques, l'*Herbier Poétique* est l'occasion d'explorer le dessin d'observation, le rapport entre réel et imaginaire, ainsi que différentes techniques graphiques et plastiques. Les élèves travaillent la composition, le cadrage, le choix des couleurs et des matières, tout en expérimentant l'association du texte et de l'image dans un objet artistique cohérent. Le projet valorise aussi la créativité personnelle et la capacité à faire des choix esthétiques.

À la croisée des mots et des images, cet herbier devient un espace de liberté où les élèves apprennent, créent et cultivent leur regard sans avoir besoin d'arrosoir !

Céline Boyer, artiste-plasticienne et Léo Champromis, enseignant

En novembre 2025, Céline Boyer est venue dans notre classe avec une idée : celle de faire un *Herbier Poétique*.

Inspirée par *La collection d'Omar* extrait du livre *Collections* de Fanny Dreyer et Victoire de Changy, elle a nous a proposé cette activité dans le cadre de l'école en forêt que nous faisons.

D'abord, nous sommes allés ramasser des plantes sans trous sur notre coin forêt. Ensuite, nous avons fait sécher ces plantes. Après, nous avons trouvé le nom de chaque plante avec l'application PlantNet et avec nos connaissances.

Chaque élève a choisi une plante et deux feuilles blanches. Puis, nous avons commencé à encrer avec un rouleau la plante avec de l'encre verte, bleue ou rouge. Nous avons posé la plante sur une des feuilles blanches et nous avons placé l'autre feuille par dessus. Enfin, nous avons appuyé dessus avec la paume de la main pour que l'empreinte de la plante apparaisse.

En classe, nous avons donné des mots comme si nous étions des plantes : ses besoins, ses envies, ses dangers, ses rêves, ses parties du corps. Avec ces mots, nous avons fait une poésie. Pour finir, nous l'avons écrite autour des empreintes de plantes en suivant le contour de sa forme.

En mettant ces dessins tous ensemble, nous avons créé un *Herbier Poétique*.

Les élèves
de la classe de CE2-CM1

Sommaire

Angélique des bois, Baptiste

Aubépine, Sacha

Benoîte des bois, Carolina

Benoîte des ruisseaux, Kemys

Berce, Elio

Bouleau, Eliot

Épicéa, Camille

Érable, Rosalia

Fraisier des bois, Thomas

Framboisier, Ernest

Fougère, Justine

Noisetier, Inaya

Ortie, Augustine

Pissenlit, Arsène

Plantain, Axel

Renoncule, Mia

Ronce, Thiago

Rumex, Victoria

Sapin, Matteo

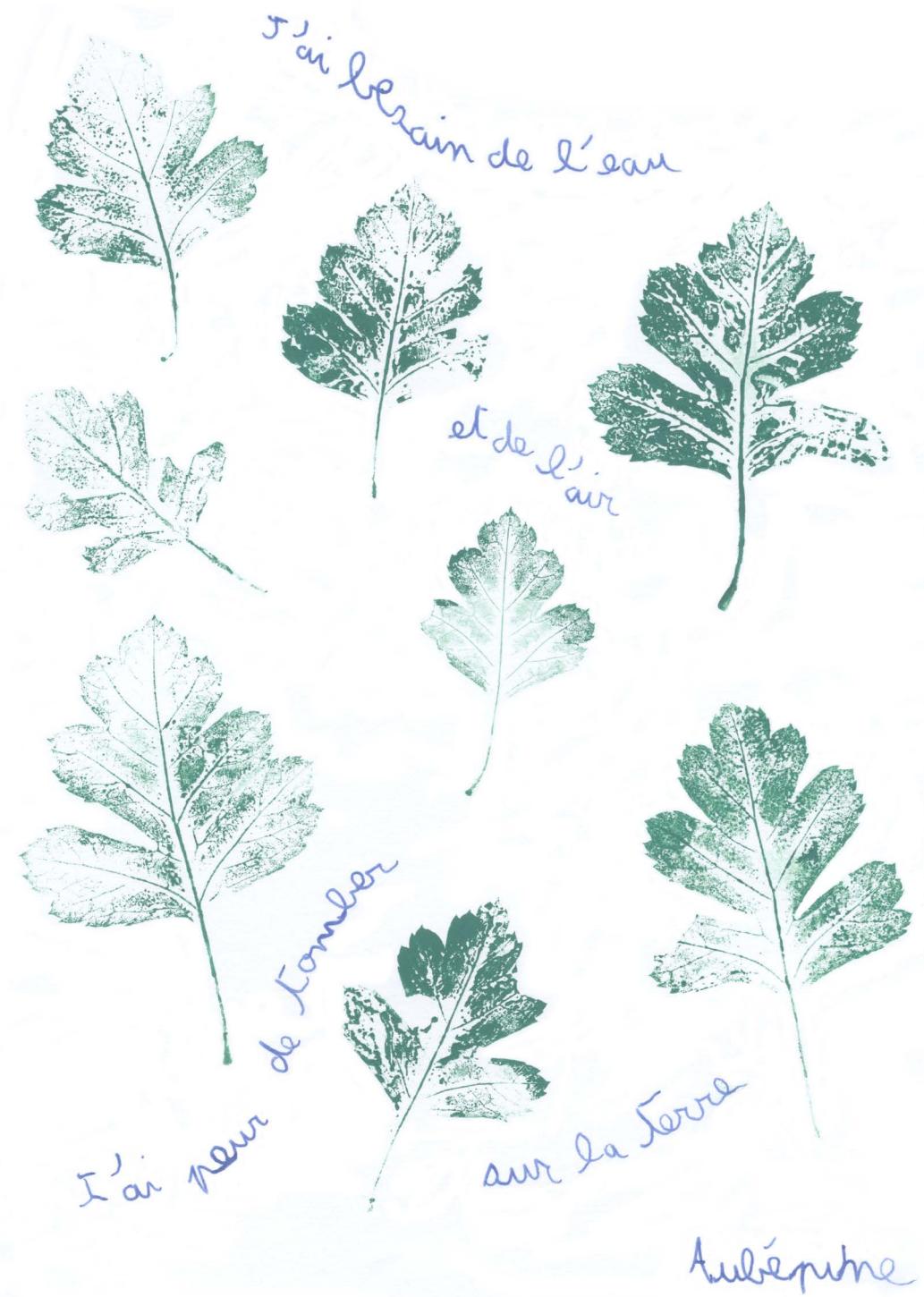
Saule, Hugo

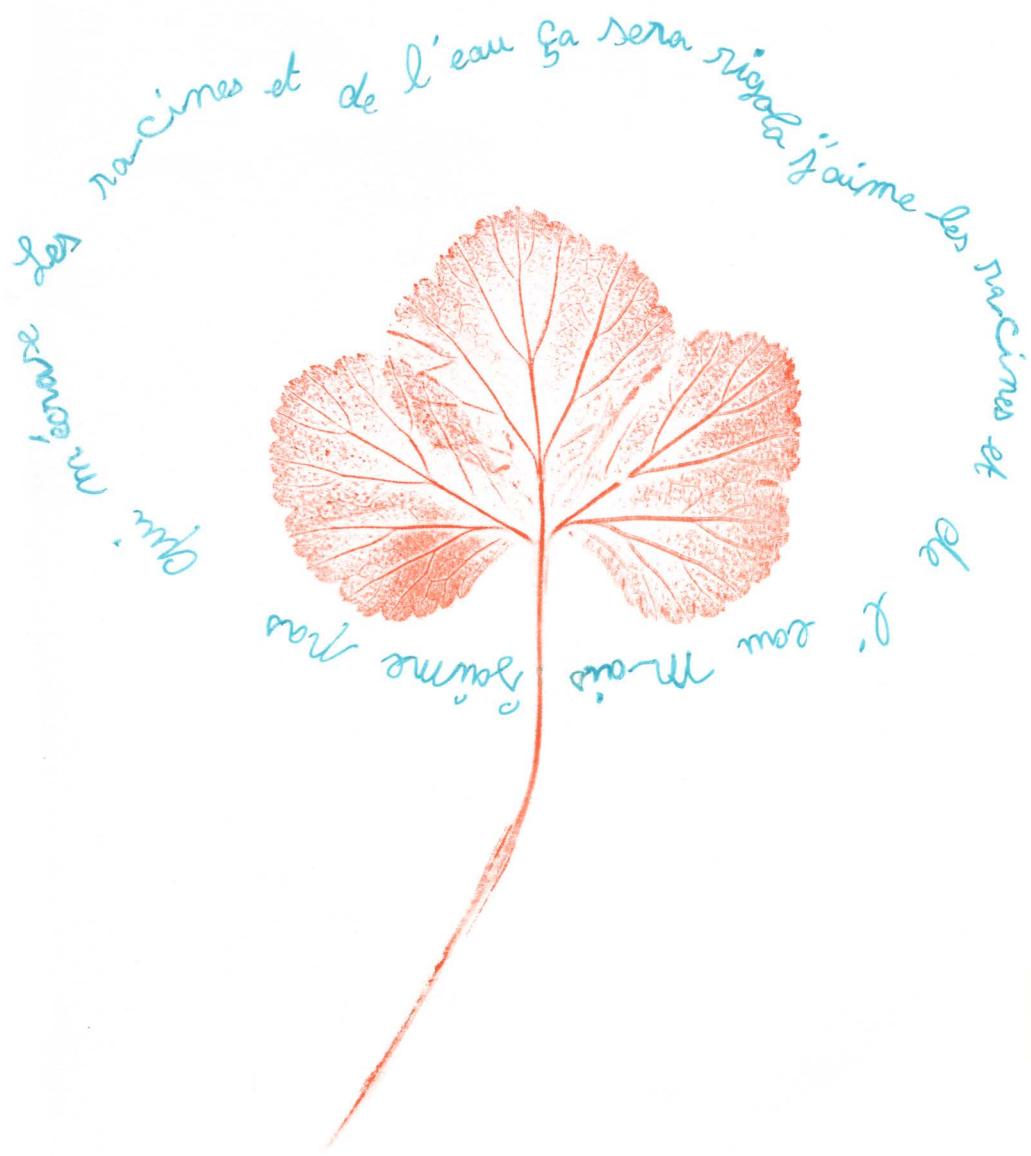
Tilleul, Charlie

Trèfle, Gabrielle

Véronique des ruisseaux, Jules

Viorne, Saya





Benoîte des bois

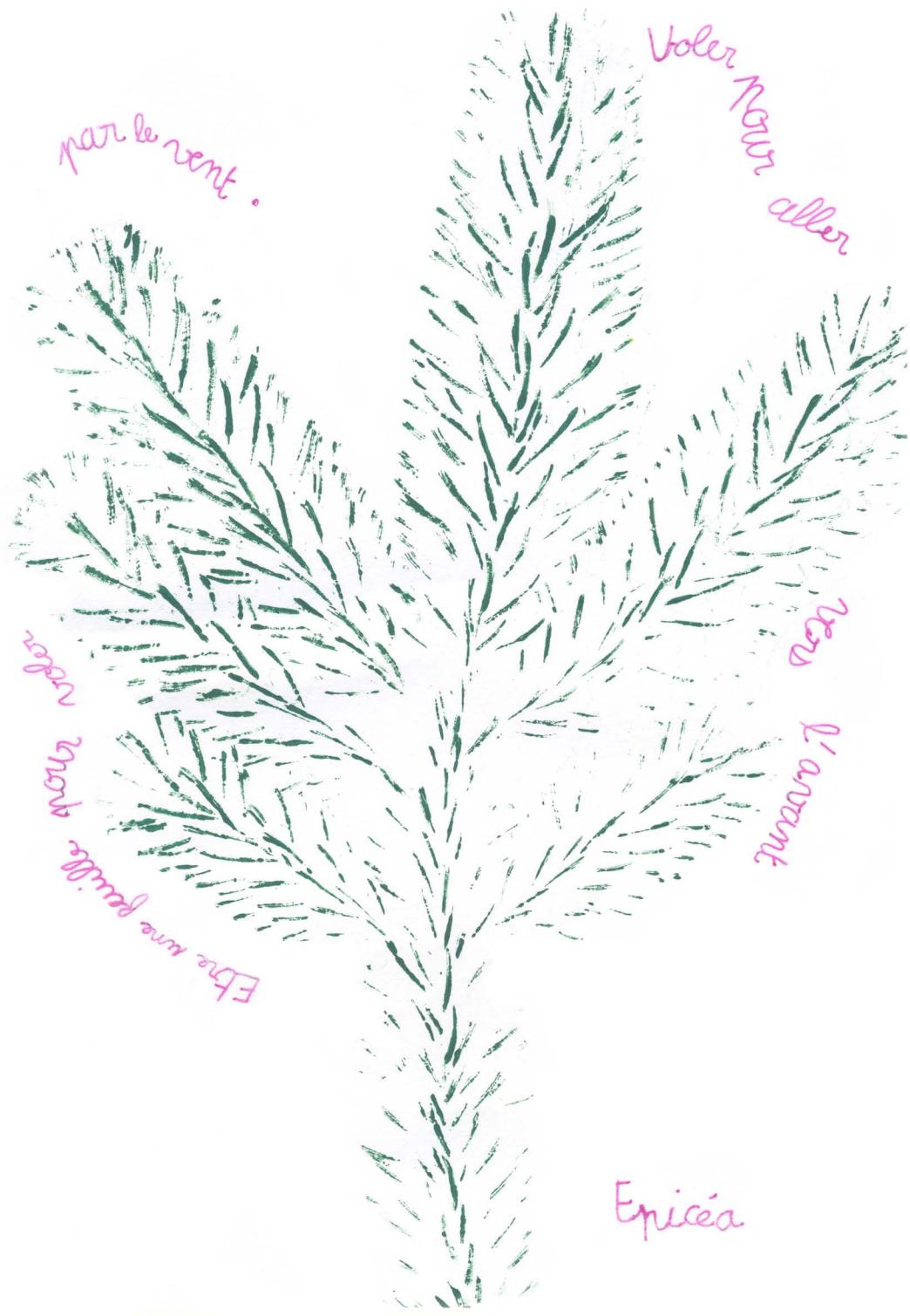


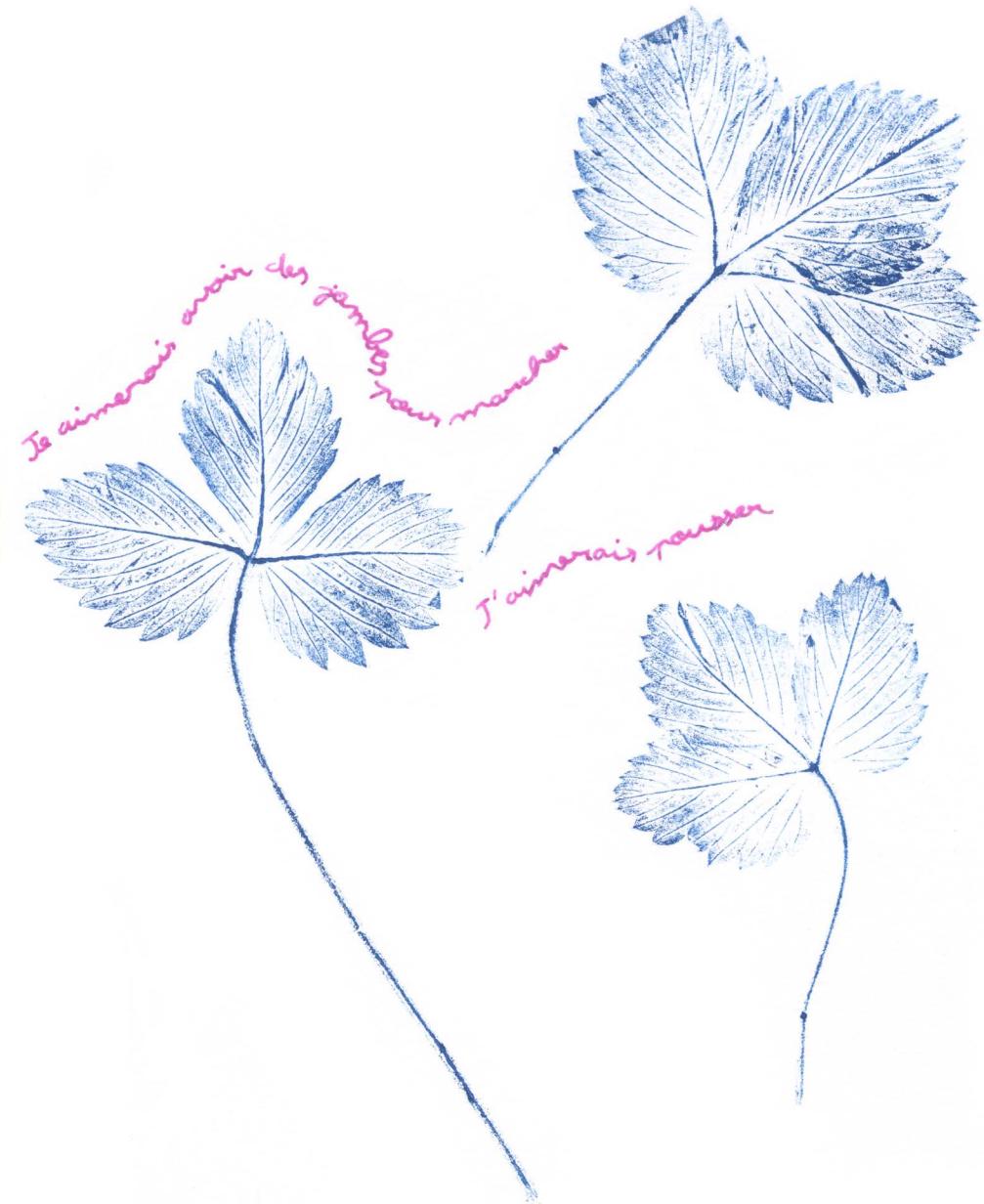


De l'eau j'ai besoin. Tomber, écraser, j'écrase



Bouleau

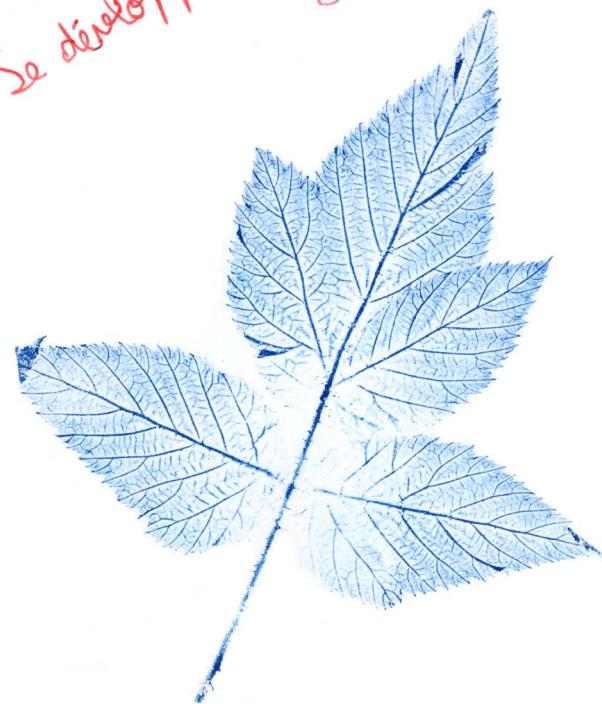




Erable des bois

soleil et terre pour grandir

Se développer et agir



Erableboisier



Pour m'endormir,
les oiseaux.

Pour me chatouiller,
le vent du
printemps.

Fougère

Les humains
et de la place.

De rires et de la vie.

L'amour et du
Besoin.



Birier

J'aimerais écrire, lire, garder,
le temps passe et l'ennui reste là.
mais



Artsie

Le temps passe, il faut une famille en séde d'origine. En attendant, je me fin



Pissenlit



avec les sapins
avec la neige

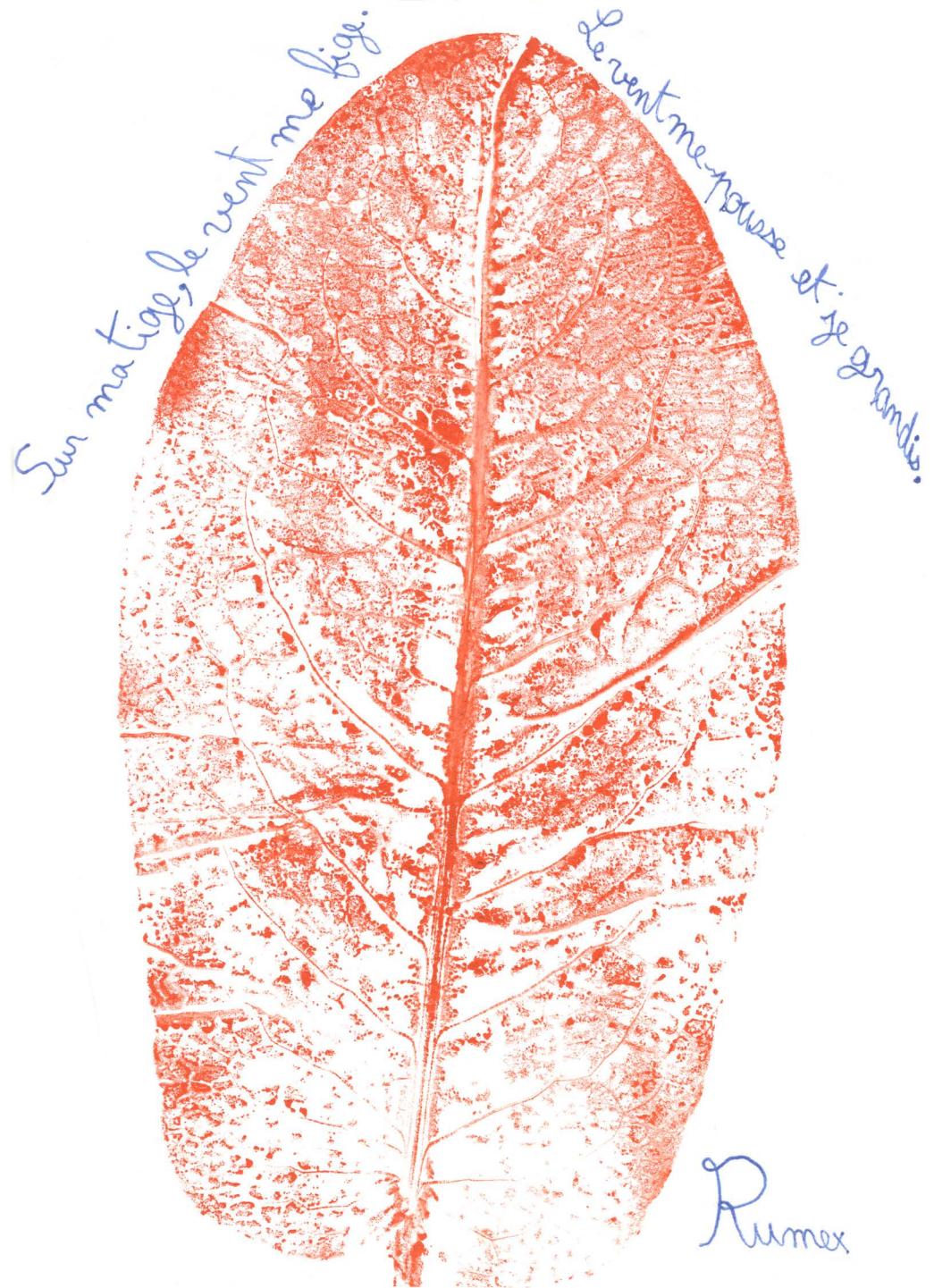
Noël est là
le froid est là

Plantain



je suis tombée et suis restée sur
terre.

REMONCLE



se reproduire
sur la Terre entière.



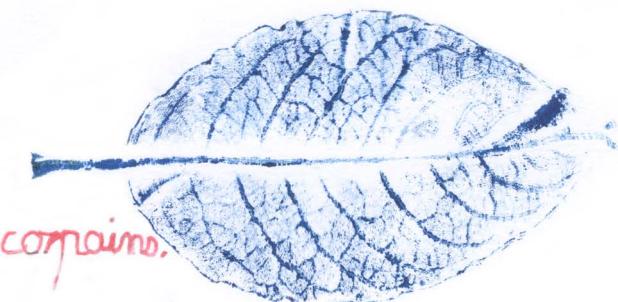
sapin

une famille et
danser d'air.

Parvoir communiquer



avec les humains. Devenir



des copains.



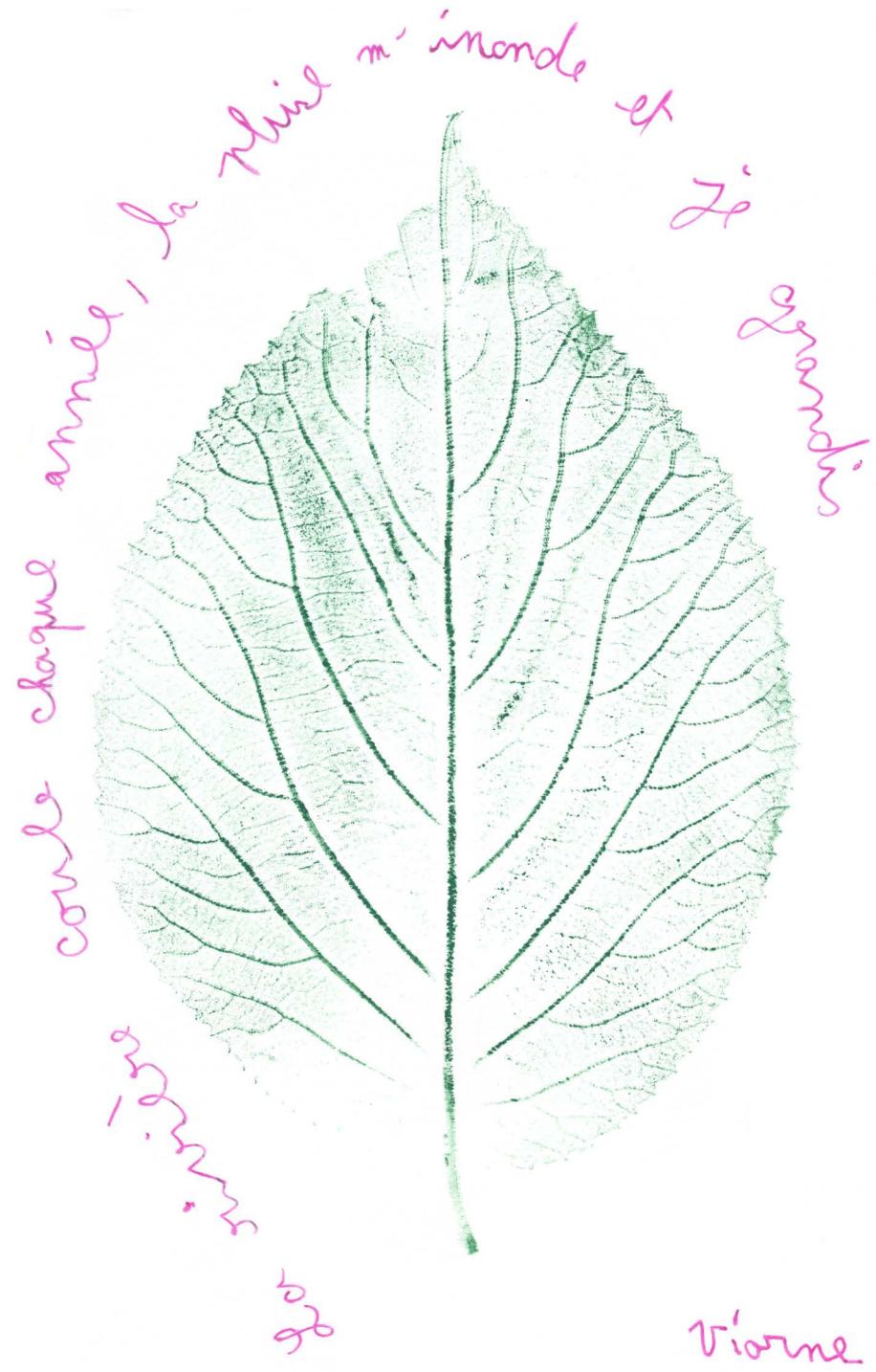
Le temps de silence,



c'est coquin

Saule





Merci
à JC pour son regard de botaniste
à la médiathèque et la Mairie de Métabief pour l'accueil de l'exposition

Livret édité par
l'École élémentaire intercommunale du Mont d'Or
Janvier 2026