



Les élèves lors de l'inauguration de la parcelle, avec Laurent Petit, adjoint au maire en charge de la forêt. PHOTO ER



La parcelle dédiée aux enfants s'étend sur 2 hectares, à un quart d'heure de marche de l'école. PHOTO ER

UNE ANNÉE À GÉRER LA PARCELLE DE BOIS

DOUBS. DANS LE CADRE DE L'OPÉRATION « DANS 1 000 COMMUNES, LA FORÊT FAIT ÉCOLE », UNE CLASSE DE CM2 DE L'ÉCOLE GASTON-DUBIEZ À DOUBS S'EST VUE CONFIER LA GESTION D'UNE PARCELLE, POUR PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE DÉCOUVRIR TOUTES LES FONCTIONNALITÉS DE LA FORÊT.

Accolée à Pontarlier, la commune du Doubs compte un peu plus de 3 000 habitants et 145 hectares de forêt. Dont deux ont été mis à disposition des élèves de CM2 de Ludivine Gégot-Saget. « J'ai été contactée par la mairie l'an dernier, qui m'a exposé le projet », retrace celle qui est également directrice de l'école Gaston-Dubiez, « utiliser la forêt comme outil pédagogique, ça m'a paru très intéressant. Comprendre son rôle primordial dans l'équilibre écologique de la planète et faire prendre conscience aux enfants de son importance au niveau local aussi. C'est quelque chose qui était assez naturel un temps, et qui a peut-être été un peu perdu de vue. » Même enthousiasme du côté des élèves, qui ont avancé plusieurs idées : « Faire un sentier pédagogique avec des informations sur les différents êtres vivants, tout en rappelant les règles que les promeneurs doivent respecter », ont lancé Jade, Hugo et leurs camarades, ou encore « réserver une partie de la parcelle avec des jeux que nous pourrions concevoir ou fabriquer. » Cette expérimentation a permis aussi de battre quelques idées en brèche, comme l'abattage des arbres. « Clairement pour eux, il ne faut couper aucun arbre, c'est de la déforestation. Il a fallu expliquer le rôle de

l'Homme dans l'entretien des forêts, l'importance écologique de couper les arbres les plus anciens. Et le rôle dans l'économie locale, pour les communes et pour l'Homme. »

DES RENCONTRES AVEC DIVERS INTERVENANTS

Pour appréhender au mieux les différents aspects de la filière forêt-bois et des métiers qui s'y rapportent, plusieurs intervenants viendront s'adresser aux élèves : garde forestier, bûcheron, sanglier... « Nous envisageons de nous rendre aussi dans une scierie. » En plus du travail évident sur la biodiversité, « on a réalisé des prélèvements pour connaître la composition de la parcelle », la forêt se révèle être un outil pédagogique multi-facettes : « On peut étudier les surfaces, les périmètres en maths, l'évolution des saisons, y faire des courses d'orientation, etc. Le tout de façon extrêmement concrète. »

« Faire cours dans la parcelle » Ou avoir, tout simplement, le plaisir de se promener dans la nature. « Ça semble assez basique, surtout dans la région

UNE CHARTE D'ENGAGEMENT

La Fédération nationale des communes forestières rassemble tous les niveaux de collectivités propriétaires de forêts ou qui sont concernées par la valorisation des forêts de leur territoire. C'est elle qui a lancé l'opération « La forêt fait école » auprès de 1 000 communes de l'Hexagone, afin de sensibiliser le jeune public mais aussi, surtout, l'impliquer de façon directe, concrète. D'observateurs, les enfants deviennent acteurs de la forêt. Une charte nationale des Forêts Pédagogiques a été signée par les communes, les enseignants et les élèves concernés, comme à Doubs, pour rappeler les valeurs partagées à travers ce projet : la gestion durable et multifonctionnelle de la forêt, la participation concrète des jeunes et la mise en valeur du lien entre écosystème, territoire et filière bois locale. C'est en fin de compte le costume de l'élu forestier que vont revêtir les élèves tout au long de l'année scolaire.

que nous habitons. Mais j'ai vraiment eu l'impression que certains n'y avaient jamais mis les pieds. » À la mi-temps du projet, Ludivine Gégot-Saget semble conquise, « les enfants surtout ! Ça n'apporte pas de coût supplémentaire et les autres classes peuvent en profiter. En allant faire cours dans la parcelle, par exemple. »

ANTHONY LAURENT