|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Direction des services départementaux de l’éducation nationale  **Circonscription de Pontarlier**  Résultat de recherche d'images pour "education nationale logo" |  | | |
| **Demande d’aide au réseau** | | | |
| NOM – Prénom : ……………………………..... | | | Père – NOM - Prénom : ………………………...  …………………………………………………  Adresse :………..………….....................  …………………………………………………  Téléphone : …………………………….. |
| Date de naissance : …………………………….. | | |
| Classe : ………………………………………...  Nom de l’enseignant : ………………………......  ………………………………………………… | | |
| ECOLE : ……………………………………….  Adresse :………..………….....................  …………………………………………………  Téléphone : …………………………….. | | | Mère – NOM - Prénom : ……………………......  …………………………………………………  Adresse :………..………….....................  …………………………………………………  Téléphone : …………………………….. |
| Date de la demande d’aide : ………………….. | | | |
| **Parcours scolaire :**  Classe précédemment fréquentée : ………  ❑ Maintien en classe de ………  ❑ Changement(s) d’école(s) merci de préciser l’école précédemment fréquentée ………………………...  …………………………………………………………………………………………………………….…  ❑ Equipe éducative (si oui, merci de nous transmettre une copie du compte rendu)  ❑ Dossier MDPH en cours ou mise en œuvre d’un PPS.  **Accompagnement extérieur :**    ❑ Orthophonie……………………………………………………………………………………..  ❑ Psychomotricité………………………………………………………………………………....    ❑ Psychologue (non EN) …………………………………………………………………………    ❑ Service de soin (CGI, CMPP,…)……………………………………………………………….  ❑ Aide sociale ou éducative……………………………………………………………………… | | | |
| **Nature des difficultés rencontrées par l’enfant :** | | | |
| **Français** ❑ Langue orale (vocabulaire, syntaxe)  ❑ Lecture (déchiffrage)  ❑ Lecture (compréhension)  ❑ Ecriture (graphisme)  ❑ Production d’écrit  **Mathématiques** ❑ Numération  ❑ Techniques opératoires  ❑ Résolution de problèmes  ❑ Repérage spatial, temporel | | **Méthode** ❑ Compréhension des consignes  ❑ Organisation et gestion du travail  ❑ Mémorisation  **Attitudes à l’école** ❑ Manque de confiance en soi  ❑ Difficultés d’attention et de concentration  ❑ Désintérêt scolaire  ❑ Inhibition  ❑ Agitation  ❑ Agressivité  ❑ Difficultés relationnelles  ❑ Difficultés à respecter les règles | |
| **Comment se manifeste la difficulté ?**  ……………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  **Quels sont les domaines d’intérêt et/ou de réussite de l’enfant ?**  ……………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  **Avez-vous rencontré la famille ?**  ………………………………………………………………………………………………………………  **Quelles actions avez-vous entreprises ?** *Différenciation pédagogique (supports différenciés, groupes de besoin,…) décloisonnement, APC, PPRE,…*    ……………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  **Qu’attendez-vous du réseau d’aide ?**    ……………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………… | | | |