|  |  |
| --- | --- |
| Direction des services départementaux de l’éducation nationale **Circonscription de Pontarlier**Résultat de recherche d'images pour "education nationale logo" |  |
| **Demande d’aide au réseau** |
| NOM – Prénom : ……………………………..... | Père – NOM - Prénom : ………………………...………………………………………………… Adresse :………..………….....................………………………………………………… Téléphone : …………………………….. |
| Date de naissance : …………………………….. |
| Classe : ………………………………………...Nom de l’enseignant : ………………………......………………………………………………… |
| ECOLE : ………………………………………. Adresse :………..………….....................………………………………………………… Téléphone : …………………………….. | Mère – NOM - Prénom : ……………………......………………………………………………… Adresse :………..………….....................………………………………………………… Téléphone : …………………………….. |
| Date de la demande d’aide : ………………….. |
| **Parcours scolaire :** Classe précédemment fréquentée : ………❑ Maintien en classe de ………❑ Changement(s) d’école(s) merci de préciser l’école précédemment fréquentée ………………………...…………………………………………………………………………………………………………….…❑ Equipe éducative (si oui, merci de nous transmettre une copie du compte rendu)❑ Dossier MDPH en cours ou mise en œuvre d’un PPS.**Accompagnement extérieur :**  ❑ Orthophonie…………………………………………………………………………………….. ❑ Psychomotricité………………………………………………………………………………....  ❑ Psychologue (non EN) …………………………………………………………………………  ❑ Service de soin (CGI, CMPP,…)………………………………………………………………. ❑ Aide sociale ou éducative……………………………………………………………………… |
| **Nature des difficultés rencontrées par l’enfant :** |
| **Français** ❑ Langue orale (vocabulaire, syntaxe) ❑ Lecture (déchiffrage) ❑ Lecture (compréhension) ❑ Ecriture (graphisme) ❑ Production d’écrit**Mathématiques** ❑ Numération ❑ Techniques opératoires ❑ Résolution de problèmes  ❑ Repérage spatial, temporel  | **Méthode** ❑ Compréhension des consignes ❑ Organisation et gestion du travail  ❑ Mémorisation**Attitudes à l’école** ❑ Manque de confiance en soi ❑ Difficultés d’attention et de concentration  ❑ Désintérêt scolaire  ❑ Inhibition ❑ Agitation ❑ Agressivité ❑ Difficultés relationnelles ❑ Difficultés à respecter les règles  |
| **Comment se manifeste la difficulté ?** ……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**Quels sont les domaines d’intérêt et/ou de réussite de l’enfant ?** ……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**Avez-vous rencontré la famille ?** ………………………………………………………………………………………………………………**Quelles actions avez-vous entreprises ?** *Différenciation pédagogique (supports différenciés, groupes de besoin,…) décloisonnement, APC, PPRE,…*  ……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**Qu’attendez-vous du réseau d’aide ?**  ……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |